



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы диетологии

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.08.07 Общая гигиена

Цель освоения дисциплины Актуальные вопросы диетологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

ПК-2; Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к	законодатель	Осуществля	Законодател	Тесты по



		осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	ство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. Основные закономерности, влияющие факторов среды обитания на состояние здоровья населения; Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможное их предупреждение. Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития. Причины возникновения и	ть - взаимодействие с другими органами государственной власти, учреждениями, организациями для Проводить выборочные гигиенические и эпидемиологические исследования по оценке риска для здоровья населения влияния различных факторов окружающей среды осуществляют сводку, группировку и анализ их результатов медицинскими осмотрами детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественно-го питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта,	ной базой Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. Методикой обработки учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. методологии сбора с помощью компьютерных технологий информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания. Методами статистического анализа полученной информации о состоянии здоровья населения и	Актуальным вопросам диетологии
--	--	--	---	--	---	--------------------------------



			<p>распространения неинфекционных заболеваний в быту и на производстве. Основные показатели состояния здоровья населения и возможности системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; Принципы статистической отчетности о состоянии здоровья РФ методы системного анализа и информатик и для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения. Задачи и методы социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) . - Организовать и проводить работу на обслуживаемой территории по оценке состояния здоровья и среды обитания в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга ; - расследовать случаи инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний. Отслеживать на обслуживаемой территории эпидемическую обстановку, демографическую</p>	<p>факторах среды обитания на обслуживаемой территории, Набором профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия на обслуживаемой территории</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				<p>ситуацию по показателям рождаемости, смертности, естественного и искусственного прироста населения, средней продолжительности жизни и заболеваемости, болезненность, летальность, инвалидность и инвалидизацию населения</p> <p>Оценивать физическое развитие детей и подростков, условия их воспитания и обучения; Использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения.</p> <p>Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>следственных х связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющ ими. Осуществля ть профилактик у массовых неинфекцио нных и инфекционн ых заболеваний и осуществлят ь -получить инфор- мацию о фактичес- ком питании населения, оценить пищевой статус, сбалансиров анность и адекватность питания для выяв-ления алиментар- ных факторов риска и управления ими; - консультиро вать население по вопросам здорового образа жизни;</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>проводить анкетный опрос, собирать данные о состоянии здоровья, анализи- ровать и оценивать влияние факторов среды на организм человека, использоват ь законодатель ную, нормативно- правовую и методи- ческую документаци ю при осуществлен ии федеральног о государствен ного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителе й и благополучи я населения в отношении безопасност и пищевой продукции для жизни и здоровья, предупрежде ния действий, вводящих потребителе й в</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами; -готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;		
2	ПК-2	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2)	Основные современные методы контроля и приборы для санитарно-гигиенического исследования (СГЛИ) воздуха, воды и почвы: Спектральные оптические методы анализа в СГЛИ Хроматографические методы анализа в СГЛИ Электрохимические методы анализа в СГЛИ	Организовать проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях. выявлять факторы риска для здоровья населения в различных областях деятельности и Обеспечить радиационную безопасность при использовании источников	Методологией корректной оценки результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Технологией обследования и оценки оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере курируемых объектов с учетом возможного	Тесты по Актуальным вопросам диетологии



			Гигиенические требования к устройству и оборудованию и факторам риска в образовательных учреждениях. лечебно-профилактических организациях на производстве	ионизирующих излучений	риска воздействия вредных факторов на здоровье человека.	
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,	основы, структуру и содержание гигиены питания	планировать учебное занятие. анализ и обобщать результаты исследований, представлять их в виде публикаций и докладов	навыками проведения аудиторных занятий. Методикой проведения анализа, подготовки публикаций и публичных выступлений	Тесты по Актуальным вопросам диетологии



		установленн ом федеральны м органом исполнитель ной власти, осуществля ющим функции по выработке государствен ной политики и нормативно- правовому регулирован ию в сфере здравоохран ения (УК-3)				
4	ПК-3	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3)	Мероприятия по анализу и специфической профилактики управляемых инфекций. вопросы профилактики и воздушно-капельных инфекций. Методы профилактики туберкулеза, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции. паразитарных заболеваний Мероприятия по профилактике пищевых отравлений	Оценивать состояние здоровья населения и факторов среды обитания его определяющих. осуществлять государствен ный санитарно-эпидемиологический надзор за средой обитания и жизнедеятельности населения. Организовать мероприятия по защите прав потребителе й. Проводить санитарно-эпидемиолог	управленчес кой деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения. воспитательной, педагогической и научно-практической методологией. Технологией санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследования, исследования, в сфере охраны	Тесты по Актуальным вопросам диетологии



			<p>микробной и немикробной этиологии Гигиенические требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами, пищевым добавками, ГМИ. опасность продуктов, полученных при использовании минеральных удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами.</p> <p>Организацию и проведение радиационного контроля факторов окружающей среды</p>	<p>и-ческие экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения. Осуществлять деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения. Проводить воспитательную и педагогическую работу среди населения</p>	<p>здоровья населения; Осуществления деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	---------------------------	---	--------------------



		дисциплины		
1	ПК-1, ПК-2, УК-3, ПК-3	1. Государственная политика и деятельность органов государственного санитарно-эпидемиологичес 1.1 Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.2 Новые задачи федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора на соврем	Государственная политика в области здорового питания населения России Государственная политика в области здорового питания населения России	Тесты по Актуальным вопросам диетологии Тесты по Актуальным вопросам диетологии
2	ПК-1, ПК-2, УК-3, ПК-3	2. Основы здорового питания населения. Изучение состояния питания и здоровья, их коррекция 2.1 Методические подходы к разработке продовольственных корзин. Расстройства, связанные с недо 2.2 Алиментарно-зависимые заболевания, связанные с избытком или разбалансированностью пищевых	Теоретические основы здорового питания Теоретические основы здорового питания	Тесты по Актуальным вопросам диетологии Тесты по Актуальным вопросам диетологии
3	ПК-1, ПК-2, УК-3, ПК-3	3. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на органи 3.1 Гигиеническая	Классификация чужеродных	Тесты по



		<p>классификация степени опасности контаминантов. Мониторинг загрязнения пищевы</p> <p>3.2 Системы управления рисками в целях безопасности пищевых продуктов.</p> <p>3.3 Актуальность проблемы, медицинские и экологические аспекты создания, производства и безопа</p>	<p>веществ пищи</p> <p>Принципы нормирования чужеродных веществ в пище.</p> <p>Гармонизация с нормативными данными международной практики</p>	<p>Актуальным вопросам диетологии</p> <p>Тесты по Актуальным вопросам диетологии</p> <p>Тесты по Актуальным вопросам диетологии</p>
4	ПК-1, ПК-2, УК-3, ПК-3	<p>4. Пропаганда основ оптимального питания среди различных групп населения.</p> <p>4.1 Методическая база изучения состояния питания и здоровья населения (пищевого статуса).</p>	<p>Современный молекулярно-генетический метод диагностики пищевого статуса</p>	<p>Тесты по Актуальным вопросам диетологии</p>
5	ПК-1, ПК-2, УК-3, ПК-3	<p>5. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на органи</p> <p>5.1 Инструментальные методы исследования позволяющие с наибольшей точностью определять показат</p> <p>5.2 Методические подходы к обработке и представлению результатов контроля за качеством и без</p>	<p>Инструментальные методы исследования</p> <p>генетически модифицированные микроорганизмы, наноматериалы</p>	<p>Тесты по Актуальным вопросам диетологии</p> <p>Тесты по Актуальным вопросам диетологии</p>
6	ПК-1,	6. Разработка		



	Семестр 1	Часы из АУП	4			32		4		32	72
1		Государственная политика и деятельность органов государственного санитарно-эпидемиологичес	2			9				9	20
2		Основы здорового питания населения. Изучение состояния питания и здоровья, их коррекция				9				9	18
3		Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на органи	2			14				14	30
		ИТОГ:	4			32		4		32	68
	Семестр 2	Часы из АУП	2			14		4		16	36
1		Пропаганда основ оптимального питания среди различных групп населения.	2			3				3	8
2		Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на органи				6				7	13
3		Разработка программ и проведение обучения по специальности гигиена питания				5				6	11
		ИТОГ:	2			14		4		16	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Под ред. Акад. РАМН, профессора В.А. Тутельяна, акад. РАМН, профессора Г.Г. Онищенко. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. 280 с.
2	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В., Сорокина Е.Ю.. Госсанэпиднадзор за безопасностью продукции, полученной с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (ГМО) растительного происхождения. Методы лабораторного контроля: Учебное пособие/ под ред. В.А. Тутельяна. М.: Медицина для всех, 2007. – 200 с.
3	Ефимочкина Н.Р. Эмерджентные бактериальные патогены в пищевой микробиологии. М.: РАМН, 2008, 255 с.
4	Тутельян В.А, Суханов Б.П.. Практические рекомендации по выбору БАД к пище. Сборник алгоритмов выбора БАД к пище при различных расстройствах



	жизнедеятельности организма. М.: Российские аптеки, 2010, 152 с.
5	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. – 160 с.
6	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Актуальные вопросы диетологии, диетотерапии, госсанэпиднадзора и контроля лечебного питания в медицинских организациях. Учебное пособие. М.: 2015. -

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
2	Королев А.А. Медицинская экология. — М., 2006. — 192 с.
3	Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. — М.: ГЕОТАР–Медиа, 2009. — 832 с.
4	Victor A. Tutelyan, Boris P. Suchanov et al.. Nutraceutical and Functional Food Regulations in the Unated States and Around the World. Second Edition/ Edited by Debasis Bagchi.: Food Science and Technology, International Series. USA, 2014

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по Актуальным вопросам диетологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Методический материал по Актуальным вопросам диетологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты по Актуальным вопросам диетологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.	



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023